**Модель эффективного взаимодействия МБОУ «СОШ № 78» с социальными партнерами**

**Автор:**

Королёва Оксана Васильевна,

директор МБОУ «СОШ № 78»,

**Северск, 2023**

**Введение**

В современных условиях необходимым становится открытость образовательного учреждения социуму. Открытость предполагает прозрачность целей, конкретность задач, объединение различных социальных групп и вовлечение их в процесс развития образования в качестве партнеров. Требование более полного удовлетворения современных образовательных запросов при эффективном использовании имеющихся ресурсов, индивидуализации образовательного процесса привели образовательные учреждения к необходимости объединения усилий, организации социального партнерства. Социальное партнерство позволяет создать максимально расширенное образовательное пространство общекультурного и социального развития обучающихся.

МБОУ «СОШ № 78» реализуется модель эффективного взаимодействия с социальными партнерами: Северский технологический институт НИЯУ МИФИ, ТПУ, ТГПУ, Детский технопарк «Кванториум», ОА «СХК», Дворец творчества детей и молодежи г. Томска, МБУДО «Художественная школа», МБУ «Музей Северска», МБУ «Центральная детская библиотека», Ассоциация педагогов-наставников Томской области…

Грамотно выстроенные отношения между школой и обществом позволяют создавать более комфортное пространство, в котором ориентируется и развивается ученик, педагоги и родительская общественность. Взаимодействие школы с другими социокультурными, образовательными институтами, готовность к диалогу с другими субъектами образовательной деятельности помогают раскрыть сущность человека в активности, самостоятельности, творчестве, что обеспечивает социализацию со-субъектов (диада) педагогической практики, успешное становление и воспитание подрастающего поколения.

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Информация об учреждении** | | |
| Полное наименование учреждения, адрес | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 78»; 636013, Россия, Томская область, г. Северск, ул. Чапаева, 22. | |
| Телефон учреждения | 8 (3823) 56-76-19 | |
| **Информация об образовательном проекте** | | |
| Название проекта | Модель эффективного взаимодействия МБОУ «СОШ № 78» с социальными партнерами. | |
| Краткое описание проекта | Привлечение широкого круга партнеров к деятельности школы обогащает и расширяет ее возможности, позволяет реализовывать самые разнообразные по содержанию и форме проекты, повышать качество образовательного проекта Предлагаемая модель направлена на создание системы эффективного разностороннего взаимодействия разных групп субъектов: учащихся, учителей, родителей, внешних партнеров и предполагает разнообразные формы и направления взаимодействия. | |
| Цель проекта | Создание системы эффективного взаимодействия разных групп субъектов образования: обучающихся, педагогов, родителей с привлечением широкого круга партнеров школы. | |
| Сроки реализации проекта | Начало реализации проекта | Окончание реализации проекта |
| 10.01.2017 | 10.10.2023 |
| Разработчики  и исполнители проекта | 1. Королёва Оксана Васильевна, директор  МБОУ «СОШ № 78».  2. Михеева Лариса Александровна, заместитель директора по учебно-методической работе МБОУ «СОШ № 78» | |
| Целевая группа проекта | 1. Педагогические и административные работники системы дошкольного, общего, среднего, высшего и дополнительного образования.  2. Обучающиеся общеобразовательных организаций, воспитанники учреждений дошкольного и дополнительного образования.  3. Родители обучающихся общеобразовательных организаций, воспитанников учреждений дошкольного и дополнительного образования.  4. Представители общественных и иных организаций, заинтересованные в развитии образовательной организации. | |

Сотрудничество с социальными партнерами строится на принципах:

* + - * Добровольность;
      * Системность;
      * Открытость;
      * Социальное партнерство;
      * Доступность;
      * эффективность

Сотрудничество с социальными партнерами осуществляется в различных формах: организация и проведение открытых образовательных событий; исследовательская и проектная деятельность; разработка дополнительных общеобразовательных программ; подготовка к ЕГЭ; спонсорская помощь и т.д.

Остановимся на одной эффективной форме сотрудничества в рамках социального партнерства - совместная организация и проведение открытых образовательных событий.

Участники открытого образовательного события вовлечены в активную деятельность, ориентированную на получение продукта, событие разворачивается как пространство, в котором можно попробовать себя в разных позициях: участник, эксперт, руководитель; а также можно осуществить разноуровневые пробы.

**III Международный фестиваль идей «Непрерывное образование: проектирование мотивирующей индивидуальной траектории развития личности» -эффективная форма сотрудничества в рамках социального партнерства.**

Ежегодно в МБОУ «СОШ № 78» проводится Международный Фестиваль идей.

III Международный фестиваль идей состоялся в октябре 2019 г. при поддержке ТГПУ, СТИ НИЯУ МИФИ, ИЦАЭ Томска, Детского технопарка «Кванториум», Дворца творчества детей и молодежи г. Томска, МБУДО «Художественная школа», МБУ «Музей Северска», МБУ «Центральная детская библиотека», МАУ ЗАТО Северск «РЦО», Ассоциация педагогов-наставников Томской области.

В работе Фестиваля приняли участие обучающиеся, родители, педагоги системы дошкольного, начального, общего, среднего, высшего и дополнительного образования, представители учреждений культуры и общественных организаций. Цель Фестиваля –создание условий для разработки и реализации эффективных моделей организации индивидуальной траектории развития личности.

В рамках фестиваля было организовано **десять открытых площадок**, направленных не только на развитие личности обучающихся, но и на развитие профессиональных компетенций педагогов. Десять площадок работали **в два потока**.

**Первый поток** включал мероприятия для педагогического сообщества.

**Первая открытая площадка,** проводилась совместно с ТГПУ **- XII Международная научно-методическая конференция «Преподавание естественных наук, математики и информатики в вузе и школе».** Работа конференции проводилась по следующим направлениям: актуальные проблемы и перспективы преподавания естественных наук, математики, информатики, робототехники в вузе и школе: внедрение инновационных технологий в образование (новые формы уроков); способы оценки УУД; подготовка к ОГЭ и ЕГЭ; способы организации внеурочной деятельности (начальная, основная, старшая школа); ИКТ в преподавании естественных наук, математики, информатики, робототехники в вузе и школе. В работе конференции приняли участие ведущие научные работники и специалисты системы образования из России, Чехии, Индии, и других стран.

**Вторая открытая площадка. Турнир дебатов для молодых педагогов по теме «Профессиональные конкурсы - эффективный способ адаптации молодых специалистов».** Данная площадка проводилась совместно с **представителями МАУ ЗАТО Северск «РЦО**», использовался формат дебатов Госкорпорации «Росатом», ФГУП «ЦНИИАТОМИНФОРМ». Участниками турнира стали молодые и начинающие работники, педагоги, заинтересованные в развитии практики наставничества, реализации в образовательной деятельности технологии «Дебаты».

**Третья открытая площадка. Педагогический квиз «Учитель будущего»** проводился совместно с **Ассоциацией педагогов-наставников Томской области**. Команды педагогов из образовательных организаций ЗАТО Северск в течение трех раундов проявляли свою находчивость, эрудицию, профессионализм. Вопросы первого раунда были подготовлены членами Ассоциации педагогов-наставников Томской области. Второй раунд включал видеовопросы от обучающихся. Третий раунд был посвящен национальному проекту «Образование» и основным федеральным программам: «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Современная школа»…

**Четвёртая открытая площадка. Семинар для учителей русского языка и литературы «Использование игровых технологий в образовательном процессе».**

Семинар был организован в рамках работы **городского методического объединения учителей русского языка и литературы**. Педагоги познакомились с игровыми технологиями и стали участниками квеста «PRO100 русский». Педагоги школ города выступили в роли обучающихся, выполняя задания разного уровня сложности.

**Второй поток** включал мероприятия для обучающихся в соответствии с возрастом и личными интересами.

**Пятая открытая площадка. Хакатон «Город, в котором хочется жить»** проводилсяНО ДО **«Детский технопарк «Кванториум»**. Формат хакатона «Город, в котором хочется жить» подразумевал разработку командой школьников и студентов проекта, решающего определенную поставленную проблему в поле Национальной технологической инициативы (НТИ) и сквозных технологий цифровой экономики России. Тематика проектных задач хакатона определялась профилями Олимпиады НТИ, а также сквозными технологиями цифровой экономики.

**Шестая открытая площадка. Метапредметная олимпиада «Вектор» для обучающихся 2-4 классов.** Целью олимпиады являлось создание условий для реализации интеллектуального потенциала обучающихся, выявления и поддержки одаренных и талантливых детей. Задания олимпиады разрабатывались педагогами школы совместно с **представителями вуза (ТГПУ).**  В олимпиаде приняли участие 84 обучающихся (количество участников от школ было ограничено) из 15 образовательных учреждений ЗАТО Северск.

**Седьмая открытая площадка. Наука в современном мире.**

На данной площадке **студенты** **НИЯУ МИФИ** в простой непринужденной атмосфере рассказывали ребятам о том, какие профессии востребованы на рынке труда, а также представили уникальную возможность школьникам попробовать себя в инженерном 3Д – моделировании.

**Сотрудники ИЦАЭ** **г. Томска** в игровой форме представили принципы функционирования атомной отрасли и перспективы развития атомной энергетики. С целью повышения престижа отраслевых профессий и популяризации науки были проведены практико-ориентированные интеллектуальные игры. Игра «Профессионалы» была посвящена актуальным профессиям и специальностям. Деятельностный подход, диалоговый формат обучающих игр проявились в игре «Хронограф».

**Восьмая открытая площадка. Турнир дебатов школьников 10-11 классов по теме «Атомная отрасль - начало успешной карьеры»** в формате дебатов Госкорпорации «Росатом», ФГУП «ЦНИИАТОМИНФОРМ». В ходе совместной деятельности участники дебатов обсудили перспективы атомной отрасли в регионе для трудоустройства молодых специалистов. В работе восьмой площадки приняли участие сотрудники ОА «СХК», в качестве членов жюри.

**Девятая открытая площадка. Олимпиада по математике «Пять с плюсом»** для обучающихся 5 классов г. Томска и г. Северска. Олимпиада проводилась совместно с МАОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи г. Томска. Цель: выявление одаренных школьников и создание условий для развития математических способностей.

Всего в олимпиаде приняли участие 162 участника из 26 образовательных учреждений Томска, Северска и Томского района. В организации и проведении олимпиады помогали волонтеры «Детско-юношеского парламента» Дворца творчества детей и молодежи и волонтеры-студенты трех вузов - ТГУ, ТПУ, ТУСУР. Существенную помощь в подготовке олимпиады оказала томская IT-компания ООО «Интерфейсед».

**Десятая открытая площадка.** Включала несколько мероприятий для обучающихся начальных классов, которые проводили социальные партнеры.

1. Сотрудники МБУ «Центральная детская библиотека» провели игру-экоинформину «Оглянись и удивись!» и мастер-класс «Чудеса для детей из ненужных вещей». Эти мероприятия были направлены на ознакомление детей с особенностями вторичного использования бытовых отходов. На мастер-классе обучающихся научили не только изготавливать доступную и интересную игру из пластиковых крышек, но и познакомили с информацией о состоянии окружающей среды города, региона. Игру «Оглянись и удивись!» обучающиеся используют для отдыха на переменах.

Практическая значимость таких мастер - классов состоит в возможности обобщения накопленного опыта экологического воспитания на открытых образовательных событиях, а также использовании данных разработок в дальнейшей работе.

2. Сотрудники МБУ «Музей г. Северска» провели мастер - класс «Изготовление народной традиционной куклы «Пеленашка». Мастер - класс направлен на сохранение культурно - исторических традиций. «Пеленашка» - одна из популярных славянских обережных кукол, она применялась не только в качестве оберега, но и как игрушка для маленьких детей. В процессе изготовления куклы участники мастер - класса узнали историю появления кукол - оберегов у восточных славян.

